



## Bienvenidos... a la Cumbre y a la unidad

El Abya Yala se enriquece con la invitación de un actor político que por siglos estuvo invisibilizado: el movimiento indígena del continente avanza en su actitud. Tres Cumbres Continentales, tenidas sucesivamente en México, Ecuador y Guatemala, han impulsado esta acción. Y del 27 al 30 de marzo del 2009, la ciudad de Puno, Perú, a orillas de la Pazama Mayor de la Cultura Andina, Lago Titicaca, en la frontera con Bolivia, es la sede de la IV Cumbre Continental de Pueblos y Nacionalidades Indígenas del Abya Yala.

Las voces originarias del continente se unen en un arco común de defensa de la Madre Tierra. Ya pasamos de la sobrevivencia a la construcción del poder, hemos demostrado que tenemos propuestas para la sobrevivencia de toda la Humanidad. Los Pueblos y Nacionalidades Indígenas nos elevamos juntos a estos espacios para impulsar acciones hacia un tiempo de Buen Vivir para todos y todas.

Este proceso de articulaciones del movimiento indígena tiene sus hitos en eventos de trascendencia continental. En 1992 se realiza en Guatemala el Primer Encuentro Continental con la consigna celebratoria de los 500 años, denominado "Campesinado Indígena, Negro y Popular". Posteriormente, del 28 al 30 de octubre del 2000, se desarrolla la I Cumbre Indígena en Terehuacán, México; la II Cumbre Continental de Pueblos y Nacionalidades Indígenas del Abya Yala se realiza del 17 al 19 de mayo del 2007 en Quito, Ecuador; y la tercera Cumbre tiene como sede Leonchén, Guatemala, del 28 al 30 de marzo del 2009.

Entre las principales acuerdos de la III Cumbre Indígena estuvieron el de organizar la I Cumbre Continental de Mujeres Indígenas del Abya Yala y el II Encuentro de la Mujer y la Juventud Indígenas. Asimismo, avanzar en la construcción de la Coordinadora Continental de Organizaciones Indígenas.

Para continuar avanzando en ese camino, las organizaciones indígenas del continente nos hemos auto convocado a la IV Cumbre y esperamos aquí presentarnos para un análisis recíproco e impulsar a la unidad de los pueblos de Abya Yala.



### ATRATIVIVOS

1. Caserna
2. Plaza de Armas
3. Cerro Inagapaca
4. Jardín de Gabriela
5. Parque Fierro
6. Arco Suroeste
7. Estación Patatecuy
8. Cruz de Malenilla
9. Puente
10. Jirón
11. Terminal Suroeste
12. Casco Central
13. Museo Víctor Raúl
14. Museo Puno Uta
15. Universidad de Puno

[www.ivcumbrecontinentalindigena.org](http://www.ivcumbrecontinentalindigena.org)  
[www.minkandina.org](http://www.minkandina.org)

[ivcumbreaabyayala@gmail.com](mailto:ivcumbreaabyayala@gmail.com)  
[icumbremujeresindigenas@yahoo.es](mailto:icumbremujeresindigenas@yahoo.es)  
[2doencuentrojuventudindigena@gmail.com](mailto:2doencuentrojuventudindigena@gmail.com)

Teléfono: 051-367442  
[wcombrepuno@gmail.com](mailto:wcombrepuno@gmail.com)

**Oficina internacional:**  
 Carlos Arrieta 1049, Santa Beatriz, Lima 1, Perú.  
 Teléfono 00511-2651051

**Coordinación en Puno:**  
 Jr. Puno 325, tercer piso, Puno.

Lago Titicaca, Maravilla del Mundo.  
 Vota en [www.new7wonders.com](http://www.new7wonders.com)

Los puntos de llegada del itinerario programado son: Universidad Interamericana, luego por la IV Cumbre Continental de Pueblos y Naciones Indígenas del Abya Yala hacia la plaza en tanto llegamos por la centralidad de nuestra existencia y entendimiento político, para que nuestro entendimiento se complemente e integre a través del plano ético-cultural, nuestra identidad y nuestro destino."

Alvaro Palacios Quiroz, Coordinador General de la CAOI

"Para la fecha de cierre del IV Cumbre del Abya Yala se han acordado los siguientes puntos: celebrar un momento de reflexión colectiva por los resultados obtenidos, con un momento de debate y apertura a las opiniones y propuestas de los participantes, así como un momento de reflexión colectiva sobre el futuro de la organización y el rol de la CAOI en el futuro de la América Latina y el Caribe, y un momento de reflexión colectiva sobre la presencia y el rol de la CAOI en el futuro de la América Latina y el Caribe."

Instituto Territorial Latinoamericano, Chile

## Minga en Defensa de la Madre Tierra y los Pueblos

- Movilización en Defensa de la Madre Tierra y los Pueblos, contra la Mercantilización de la Vida, Contaminación y Criminalización Social.
- Fecha: del 15 al 16 de octubre del 2009. Se inicia el 15 día de la Jornada "Minga", de inicio de la comuna etnológica y convertida en levantamiento indígena contra el Capitalismo: que destruye al planeta y comiera el 16, día de lucha por la soberanía alimentaria por parte del Movimiento Sin Tierra, JEST del Brasil y Vio Campesina.

### Objetivos:

- Defensa de la Madre Tierra, Pachamama, de la Vida en el Planeta, de todas las formas de vida, amenazadas por el Capitalismo.
- Contra la agresión Capitalista expresada en la Mercantilización de la Vida, en especies de la Tierra, Agua, Océanos, Bosques, Biodiversidad, Biosfera, Cambio climático, gases efecto invernadero.
- Contra la Contaminación, provocado por las industrias extractivas (minería, Hidrocarburos, madera, pesca) y el consumo tóxico (desplazamiento, cambio climático, gases efecto invernadero).

### Acciones del 15 al 16 de octubre 2009

- Manifesta en español e inglés, de la mayor diversidad de organizaciones de movimientos indígenas y sociales, con alternativas para defender la Calidad Climática y Ambiental global.
- Memoria con propuestas ante la Conferencia de Cambio Climático y Diversidad Biológica, ONU, Cumbre Interamericana de Derechos Humanos y Justicia Social.
- Movilización en comunidades y ciudades, urbanas y rurales del mundo, por demandas específicas locales, nacionales y el objetivo común de la minga global.
- Plantones frente locales de la ONU; Transcendentes extractivas (hidrocarburos, minería, madera, agua) y de agrocombustibles, transgénicos;
- Foros de discusión y Jamsadas culturales y políticas sobre Defensa de la Madre Tierra y los Pueblos contra la Mercantilización de la Vida, Contaminación y Criminalización.
- Realización de Tribunales de Justicia Climática, en coordinación con la Fundación Selón de Bolivia, Climate Action, Amigos de la Tierra y otros aliados.
- Asambleas de articulación de estrategias hacia la Conferencia del Protocolo de Kyoto, en diciembre 2009 en Copenhague.

# I Cumbre de Mujeres Indígenas

## PROGRAMA GENERAL

27-28 de mayo 2009

### Objetivo

Generar un espacio de encuentro de las mujeres indígenas en defensa y ejercicio de nuestros derechos, manteniendo la unidad, equidad, igualdad y reciprocidad, con la capacidad de incidir en diferentes instancias internas y externas, que garantice el presente, el futuro y el fortalecimiento de la lucha de nuestros pueblos y la construcción del poder para el Buen Vivir

## 27 DE MAYO

08:00-10:00 Hrs. Continúa las inscripciones por Organizaciones (paralelo a demás actividades)

08:00-09:00 Hrs. Concentración de mujeres hacia la universidad.

09:00 Hrs. Ceremonia de apertura con acto ritual (Guatemala, Perú, Ecuador)

Lugar: Frente del Auditorium de la Universidad Nacional del Atlántico

### 10:00-13:00 PANELES CENTRALES

10:30-11:30 Hrs. Cosmovisión e identidad. Modelo de desarrollo

11:30-12:30 Hrs. Derecho de las Mujeres, Violencia y Racismo

12:30-13:30 Hrs. Mujeres en la Construcción de Poder y Democracia

13:00-14:00 Hrs. Almuerzo

14:00-15:00 Hrs. Grupos de Trabajo (Un solo turno, en auditorio)

Sala 01 Grupo de trabajo: Instrumentos Internacionales y Normativa

Sala 02 Grupo de trabajo: Participación en espacios de toma de decisiones

Sala 03 Grupo de trabajo: Liderazgo y formación

Sala 04 Grupo de trabajo: Organización

Sala 05 Grupo de trabajo: Alianzas estratégicas

Sala 06 Grupo de trabajo: Solidaridad

Sala 07 Grupo de trabajo: cosmovisión e identidad

Sala 08 Grupo de trabajo: Comunicación

Sala 09 Grupo de trabajo: Mujer y territorio

Sala 10 Grupo de trabajo: Mujer y migración

Sala 11 Grupo de trabajo: Mujer y biodiversidad

Sala 12 Grupo de trabajo: Soberanía alimentaria

Sala 13 Grupo de trabajo: Conflicto armado

Sala 14 Grupo de trabajo: Criminalización de luchas

Sala 15 Grupo de trabajo: Violencia institucionalizada

Sala 16 Grupo de trabajo: Violencia intrafamiliar social y política

## 28:00 Hrs. ACTO DE INAUGURACIÓN CON PROGRAMA ESPECIAL

Lugar: Auditorium de la UNA Puno

Participan: Todas las delegaciones presentes en invitadas

21:00 Hrs. Descanso

## 28 DE MAYO

08:00-12:00 Hrs. Plenario por eje temático: Consolidación de agenda política

Auditorium 1: Derechos de las mujeres en el marco de los derechos colectivos de los pueblos

Auditorium 2: Mujeres, construcción de poder y democracia

Auditorium 3: Modelo de desarrollo: Impacto de la globalización desde la mirada de las mujeres

Auditorium 4: Violencia y discriminación contra la mujer indígena

12:00-14:00 Hrs. Penaria general y consolidación de la agenda internacional de mujeres indígenas

Lugar: Coliseo de la UNA Puno

14:00-15:00 Hrs. Almuerzo

15:00-17:00 Hrs. Continúa Penaria general y consolidación de la agenda internacional de la mujer indígena

- Acuerdos y resoluciones

- Estrategia de participación en la IV Cumbre Continental de los Pueblos Indígenas

Moderador: Comisión organizadora

19:00 Hrs. Encuentro cultural: Puno ante el Mundo (Coliseo UNA)

## 29 DE MAYO

07:30 Hrs. Clausura de la I Cumbre Continental de Mujeres Indígenas y Ceremonia de pago a la Mama Qista (Lago Titicaca) en isla flotante de los Uros.

(Ceremonia cargo de Q'illatay)

10:00 Hrs. Marcha de banderas. Arriba al Puerto de Lago Titicaca para acto inaugural de la IV Cumbre Continental de Pueblos y Nacionalidades Indígenas del Abya Yala.



La actividad central de esta etapa es la del fortalecimiento de los comités organizados en los territorios indígenas de las zonas de frontera y de las zonas de alta montaña. Promoverán el espíritu de unidad hacia la construcción y consolidación de los **ESPAÑOS PLURINACIONALES**, la economía agrícola y agropecuaria, la minería y actividades relacionadas de la zona alta, la defensa de la territorialidad y el derecho histórico y la identidad indígena.

Encuentro de Mujeres Indígenas del Perú

Este encuentro de fortalecimiento de comités organizados en las zonas de frontera y de las zonas de alta montaña se realizará en un espacio comunitario y se abordarán temas relativos a la agricultura, la ganadería y la minería. Los trabajos se presentarán y discutirán durante el encuentro. Se valorará la experiencia y se fortalecerá la identidad indígena, la autonomía y el desarrollo.

Organización Nacional Indígena de Colombia, ONIC

El fortalecimiento que se le brinda a los comités organizados en las zonas de frontera, alta montaña, agropecuaria, ganadería y minería se realiza en un espacio comunitario y se abordarán temas relativos a la agricultura, la ganadería y la minería. Los trabajos se presentarán y discutirán durante el encuentro. Se valorará la experiencia y se fortalecerá la identidad indígena, la autonomía y el desarrollo.

Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas, CAOI

## Foro Global "Crisis Civilizatoria, Descolonialidad, Buen Vivir y Paradigmas Alternativos"

### OBJETIVOS:

- Profundizar en el análisis de la crisis de civilización occidental capitalista y sus expresiones en las crisis superpuestas de ambiental, energética, financiera, ambiental, cultural, entre otras.
- Desarrollar mayor aprendizaje entre experiencias sociales concretas y estrategias programáticas, sobre descolonialidad del poder y saber, autogobierno comunitario, estados plurinacionales, descentralización de la vida, Buen Vivir, Bienes Comunes, Derechos colectivos, entre otros paradigmas alternativos.
- Organizar un proceso de acción y reflexión, consultando y dialogando con representantes, para la construcción de paradigmas alternativos.

### Temario del Foro

- dentro del marco del Foro Social Mundial 2009 y como parte de sus actividades.
- Preparación mediante sistematización de experiencias, intercambio de documentos y encuentros.
- A efectuarse en el Cusco (Perú), el 26-28 marzo del 2009.
- Participar movimientos indígenas y sociales demandados.

### Temario preliminar:

1. Crisis de Civilización Occidental Capitalista y emergencia de crisis Ambiental, Alimentaria, Energética, Agua, Productiva y Cultural.
2. Descolonialidad del Poder y Saber y Derechos Colectivos, Estados Plurinacionales y Autogobiernos comunitarios.
3. Desmercantilización de la Vida, Bienes Comunes y Buen Vivir. Catástrofe y Justicia Climática.
4. Descolonialidad de la Subjetividad (Imaginación, Conocimiento, Memoria), Racismo y Eurocentrismo.



## Encuentro Continental de Juventud Indígena de Abya Yala

### Vitae y Misión

Este encuentro de fortalecimiento de jóvenes indígenas del Abya Yala busca ser un espacio de encuentro y de reflexión en torno a los temas de identidad, cultura, sociedad y política de los pueblos indígenas y en particular de la juventud indígena.

### Objetivo del Encuentro continental

Conocer en primera mano los contextos de organización juvenil de los jóvenes, fortalecer la reflexión del Encuentro Continental de la Juventud y del joven indígena del Abya Yala, para lograr la autonomía y recuperar desde la juventud un cambio social, cultural, político y económico en beneficio específico de los intereses de la juventud de los pueblos y nacionalidades indígenas.

### DÍA 26 DE MAYO DE 2009

Horario	Actividad / Tema	Responsable
08:00	Inicio de la jornada	Organización local
08:30-09:00	Presentación de los objetivos del Encuentro Continental de la Juventud Indígena	Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas
09:00-10:00	Trabajo en grupos: "Identidad y Cultura"	Organización local
10:00-11:00	Trabajo en grupos: "Sociedad y Política"	Organización local
11:00-12:00	Trabajo en grupos: "Autogobierno Comunitario"	Organización local
12:00-13:00	Almuerzo	Organización local
13:00-14:00	Trabajo en grupos: "Derechos Colectivos"	Organización local
14:00-15:00	Trabajo en grupos: "Buen Vivir"	Organización local
15:00-16:00	Trabajo en grupos: "Crisis Civilizatoria"	Organización local
16:00-17:00	Trabajo en grupos: "Crisis Ambiental"	Organización local
17:00-18:00	Trabajo en grupos: "Crisis Alimentaria"	Organización local
18:00-19:00	Trabajo en grupos: "Crisis Energética"	Organización local
19:00-20:00	Trabajo en grupos: "Crisis Productiva y Cultural"	Organización local
20:00-21:00	Trabajo en grupos: "Crisis Climática"	Organización local
21:00-22:00	Trabajo en grupos: "Crisis de Subjetividad"	Organización local
22:00-23:00	Trabajo en grupos: "Crisis de Racismo y Eurocentrismo"	Organización local



### DÍA 27 DE MAYO DE 2009

Horario	Actividad / Tema	Responsable
08:00-09:00	Inicio de la jornada	Organización local
09:00-10:00	Trabajo en grupos: "Identidad y Cultura"	Organización local
10:00-11:00	Trabajo en grupos: "Sociedad y Política"	Organización local
11:00-12:00	Trabajo en grupos: "Autogobierno Comunitario"	Organización local
12:00-13:00	Almuerzo	Organización local
13:00-14:00	Trabajo en grupos: "Derechos Colectivos"	Organización local
14:00-15:00	Trabajo en grupos: "Buen Vivir"	Organización local
15:00-16:00	Trabajo en grupos: "Crisis Civilizatoria"	Organización local
16:00-17:00	Trabajo en grupos: "Crisis Ambiental"	Organización local
17:00-18:00	Trabajo en grupos: "Crisis Alimentaria"	Organización local
18:00-19:00	Trabajo en grupos: "Crisis Energética"	Organización local
19:00-20:00	Trabajo en grupos: "Crisis Productiva y Cultural"	Organización local
20:00-21:00	Trabajo en grupos: "Crisis Climática"	Organización local
21:00-22:00	Trabajo en grupos: "Crisis de Subjetividad"	Organización local
22:00-23:00	Trabajo en grupos: "Crisis de Racismo y Eurocentrismo"	Organización local

Observación: Desde el primer día se exige participación activa en la construcción de la agenda política de la juventud indígena para la IV Cumbre Continental, con la finalidad de que los comités organizados presenten sus propuestas. Esta comisión está integrada por 6 personas.

La palabra Abya Yala proviene del idioma del pueblo ancestral kurú de Parícuti, antiguamente significa "tierra virgen", y hoy en día principalmente para los pueblos y nacionalidades indígenas se refiere a la zona del continente americano entero.





# Encuentro Continental de Juventud Indígena de Abya Yala

## Visión y Misión

Consolidar nuestro movimiento de jóvenes indígenas del ABYA YALA capaz de hacer aportes en la transformación de la realidad de exclusión en los diferentes ámbitos: económico, cultural, social y político de los pueblos indígenas y en particular de la juventud indígena.

## Objetivo del II Encuentro continental:

Generar un espacio de intercambio de experiencias entre las y los jóvenes, mediante la realización del II Encuentro Continental de la Juventud y reflexión indígena de ABYA YALA, para lograr la incidencia e impulsar desde la juventud un cambio social, cultural, político y económico en defensa y ejercicio de los derechos de la juventud de los pueblos y nacionalidades indígenas.

### DÍA 28 DE MAYO DE 2009

Horario	Actividad	Descripción
08:00	Inicio con la participación de los participantes	Registro
08:30	Ceremonia final de apertura del II Encuentro de juventud a la juventud	Sección especial de apertura
09:30-10:00	Presentación de los aspectos del II Encuentro de juventud a la juventud	Presentación especial Programa especial de inauguración
10:00-11:00	PALEO: Exceles Plurinacional y Ceremonia de apertura	Presentación, preguntas y respuestas
	ECUARUNARI	10 minutos cada país/etnia
	BOLIVIA	20 minutos para preguntas y respuestas de plenaria
	PERU	
	Facilita: Colombia	
	Responsable: ECUARUNARI	
	Sistemas: ECUARUNARI	
11:30-11:45	Reuniones	Conformación de 4 grupos donde se realizan actividades de integración y reconocimiento de los distintos pueblos y nacionalidades indígenas de Abya Yala. Elección de integrantes de comisión de redacción de declaración.
12:00-1	PALEO II: Cumbre del Sistema Capitalista y Buen Vivir OCOLARPA OCOLARPA	Presentación, preguntas y respuestas
	CHAMPENSA (T. Juan Pablo, N. José Kuj)	10 minutos cada país/etnia
	Facilita: Guatemala (Educa, Oroya, CUC)	20 minutos para preguntas y respuestas
	Responsable: Bolivia	
	Sistemas: Bolivia	
14:00-17:00	Continuación de mesas de trabajo	Informe sobre metodología de trabajo en las mesas y grupos.
	1. Tierra y Territorio	
	Sistemas:	
	a) Nuevas Formas de despojo de la tierra y territorio	
	b) Esquemas de represión (Militarización, Criminalización, Migración)	
	c) Contaminación del agua y de la madre naturaleza	
	d) Derecho de la tierra	
	Facilita: PERU, Guatemala (Cesar del Corral)	
	Responsable: PERU	
	Sistemas: PERU	
	2. Identidad y Cosmovisión	
	Sistemas:	
	a) Respeto, discriminación, xenofobia	
	b) Asimilación y aculturación (Comunicación)	
	c) Transmisión intergeneracional	
	Facilita: Guatemala (Manuel, César, Ximel)	
	Responsable: Guatemala (Eugenia, Ulva, Ili)	
	Sistemas: Guatemala (Ana, Silvio, Lili)	
	3. Educación Indígena	
	Sistemas:	
	a) Acceso a la educación con calidad y sin de la Unicidad	
	b) Procesos educativos plurinacionales	
	c) Saberes propios, metodologías y flexibilidad del conocimiento indígena	
	Facilita: Guatemala (Pinto, Ulva, Ili)	
	Responsable:	
	Sistemas:	
	4. Salud Indígena	
	Sistemas:	
	a) Conocimiento y sabidurías indígenas (medicina, dietas, alimentación)	
	b) Seguros y debilitación de la biodiversidad (Santitas y transgénicos)	
	c) Contaminación de la madre naturaleza	
	Facilita: Guatemala (Educa, Miquelina)	
	Responsable:	
	Sistemas:	
	5. Protección Constitucional Juvenil Indígena en marcos estatales	
	Sistemas:	
	a) Capitalismo y sus impactos en la juventud	
	b) Violencia física y psicológica	
	c) Formación de la personalidad como derecho de los pueblos y nacionalidades indígenas (temáticas no dadas, relaciones de género, sexualidad)	
	(TS, Ver, Sila)	
	d) Derechos Sexuales	



### DÍA 29 DE MAYO DE 2009

Horario	Actividad / Temas	Descripción
08:00-8:20	Ceremonia ritual de apertura	Permanencia a la pachamama
8:20-10:00	Plenaria, presentación de conclusiones de mesas de trabajo.	Foro-debate representantes de las mesas. Al inicio y al final mística.
		Cada persona elegida en los grupos de trabajo presenta en plenaria las conclusiones de las mesas de trabajo. 5 representantes y 2 moderadores (1 mujer y 1 hombre)
10:00-11:30	Conformación de cinco grupos de trabajo para trabajar los siguientes aspectos:	Puntos relevantes a considerar: Actividades puntuales de seguimiento coordinadas, delegación de referencias por organizaciones por país en proyección de agenda continental a favor del cumplimiento de los Derechos de la Juventud Indígena.
	1) Identificación de principales problemas y propuestas para la construcción de la agenda continental de Juventud Indígena	Se organiza grupos de trabajo con distintos países para los aportes de seguimiento, allega democráticamente representantes para la presentación de los aportes en plenaria. Se sugiere utilizar la técnica de lluvia de ideas para que todos aporten.
	2) Estrategias de seguimiento y conformación de una red continental Juventud Indígena	
11:30-13:00	Fuero-Plenaria para de los grupos de trabajo	Se continúan a acordar agenda continental y estrategias o redes de seguimiento del cumplimiento de los Derechos de la Juventud Indígena.
14:00-15:00	Acuerdos y Conclusiones	Presentación de acuerdos de seguimiento y recomendaciones por los representantes. Propuesta de conformación del Comité Continental que operativice la agenda y estrategias de seguimiento.
15:00-16:30	Presentación de la declaración final y clausura	Lectura de la declaración final. Programa especial
20:00-22:00	Reencuentro Cultural de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas de Abya Yala	Presentación de artísticas, cuentos, leyendas por regiones o países.

Observación: Desde el primer día se elige en plenaria una comisión para la redacción de la declaración política de la Juventud Indígena para la IV Cumbre Continental, con la finalidad de que cuenten con insumos para el contenido. Esta comisión estará integrada por 6 personas.





# Encuentro de la Niñez Indígena (29 y 30 de mayo del 2009)

## OBJETIVO GENERAL

Promover la participación de los niños, niñas y adolescentes indígenas al Encuentro Continental en el marco de la IV Cumbre Continental de los Pueblos Indígenas, que permita facilitar espacios de convivencia intercultural con la finalidad de construir una agenda continental y fortalecer las redes continentales de la niñez y juventud indígena.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el intercambio de experiencias de aprendizaje pedagógico desarrolladas en la familia, aula y la comunidad para fortalecer su autoestima, su identidad cultural y su liderazgo estudiantil.
- Contribuir en el reconocimiento de la diversidad cultural, lingüística y geográfica del país y otros contextos culturales y sociales para establecer alianzas y redes continentales de la niñez y adolescencia indígena.
- Identificar las principales demandas (problemas y propuestas) para la construcción de una agenda continental a favor del cumplimiento de los Derechos de la Niñez y Adolescence Indígena de Abya Yala.

## 29 de mayo

Hora	Actividad	Metodología	Responsable
07:00-08:00	Desayuno	Organización por países y regiones	Comité de Abogacía MAYAB-COICA
08:00-09:00	Programa Especial de Integración (Presentación del Plan y Agenda Indígena)	Participación y representación de representantes de los países y comunidades de las áreas de integración. (Plan y Agenda Indígena)	Comisión Organizadora COICA
09:00-10:00	Apertura del encuentro de niños y juventud indígena	Participación de los estudiantes con diferentes expresiones	Comisión organizadora COICA y Dirección de la Niñez
10:30-11:00	Presentación de los trabajos de grupo	Lectura y reflexión de los trabajos de grupo	Comisión organizadora COICA
11:00-11:30	Presentación de los trabajos de grupo	Técnica de magnitud y recepción espontánea y específica de los estudiantes	Comisión organizadora COICA
11:00-11:30	Presentación de los trabajos de grupo	Exposición de Participación de la Niñez Indígena del Ecuador	ECUADORIENSIS Ecuador
11:30-12:00	Conferencia de grupos de trabajo en los ámbitos temáticos: Niñez y Adolescencia	Producción de trabajos en grupos de trabajo, grupo, etc. que permitan identificar problemas y propuestas	ALIANZA Niñez ECUADORIENSIS Ecuador
13:00-14:00	ALMUERZO	Participación comunitaria	Comisión de Abogacía del País ALIANZA Niñez
14:30-17:00	Presentación de los trabajos de grupo de los niños y niñas	Presentación, intercambio de trabajos y distribución de grupos de trabajo	Comisión organizadora COICA
17:00-18:00	Visita al Museo de Historia y Etnografía de la Niñez	Exposición (grupos temáticos) y visita al museo	Comisión organizadora COICA
18:00-22:00	CEÑA	Participación comunitaria	Comisión organizadora COICA
20:00-21:30	Reunión Cultural de Niñez y Juventud Indígena	Participación de los niños, niñas y adolescentes indígenas	Comisión organizadora COICA

No. Grupo	Temas	Subtemas
1	Territorio y Tierra	Nuevas Formas de despojo de la tierra y territorio, Esquemas de explotación (Mineración, Derrames de petróleo), Contaminación del agua y de la madre naturaleza, Migración.
2	Identidad cultural y construcción	Racismo, discriminación, xenofobia, Adueración y comunismo (Comunización), Transmisión Intergeneracional, Convivencia, identidad y espiritualidad.
3	Educación intercultural bilingüe	Calidad educativa con equidad, Infraestructura y material educativo, Gestión y vigilancia del proceso educativo, Convenciones y tradiciones indígenas, Serán y transgénero.
4	Salud y bienestar	Saqueo y distribución de biodiversidad, Tecnología y alta tecnología y tradiciones, Violencia física y psicológica, Alcoholismo y drogadicción.
5	Protección social o comunitaria	Explotación (trabajo y género), (Trata de Niñez y Juventud, Abuso sexual, prostitución infantil), Educación sexual, feminismo y/o despojo, infecciones de transmisión sexual (ITS, VIH, Sida).

## 28 de mayo

Hora	Actividad	Metodología	Responsable
12:00-13:00	Diálogo de los participantes	Señalamiento y ubicación de roles y distribución de alimentos	MAYAB-COICA
13:00-13:30	Integración de los participantes	Distribución de mesas por países y regiones	Comisión organizadora
13:30-20:30	Cena	Organización por países y regiones	Comisión organizadora

## 30 de mayo

Hora	Actividad	Metodología	Responsable
07:00-08:00	DESAYUNO	Participación comunitaria	Comisión de Abogacía del País Comisión Organizadora
08:00-09:00	Evento de Niñez y Juventud indígena	Elección predefinida y divergencia de los delegados para la intervención en la participación de la IV Cumbre	Comisión organizadora de la IV Cumbre
09:00-10:00	Participación en la inauguración de la IV Cumbre Continental de los Pueblos y Naciones Indígenas	Intervención de un representante de la Niñez y Juventud	Comisión organizadora
10:00-11:00	Conferencia de los grupos de trabajo	Resolución y reflexión de los principales problemas y propuestas para la agenda continental, Reflexión del gobierno ecuatoriano (política de la Niñez y Adolescencia) indígena, Debate con la conformación de una red continental de la Niñez y Juventud indígena.	Comisión organizadora
13:00-14:00	ALMUERZO	Participación comunitaria	Comisión de Abogacía del País Comisión organizadora
14:30-16:00	Activación de la Agenda Continental, profesionalización (grupos) y conformación de un espacio continental	Asesorías técnicas de los representantes indígenas en cuanto los representantes por regiones y países.	Niñez y Juventud Indígena con el apoyo del Estado ecuatoriano
16:00-18:00	Conferencia de la Niñez y Juventud indígena a los líderes indígenas de la IV Cumbre Mundial, Mesas de Concertación	Diálogo y entrega de documentos escritos y fotográficos de presión	Niñez y Juventud Indígena con el apoyo del Estado ecuatoriano
18:00-19:00	Programa Especial de clausura de la Cumbre de la Niñez Indígena	Presentación de la resolución y declaración política final de la Cumbre.	Niñez y Juventud Indígena con el apoyo del Estado ecuatoriano





d

s y los  
al de la  
dencia e  
co y  
entud de



Al inicio

trabajo  
s mesa  
es (1

es  
legación  
es.

pantes

Sugiere

# Pronunciamiento de la Niñez y Juventud KA'I' KAWOQ 20/04/2009

EL COMITE DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD INDIGENA DE ABYA YALA DE LA COORDINACION Y CONVERGENCIA NACIONAL MAYA WAQIB' KEJ EN LOS PREPARATIVOS DEL SEGUNDO ENCUENTRO CONTINENTAL DE NIÑEZ Y JUVENTUD INDIGENA

La niñez y juventud indígena exigimos que se respeten nuestras tierras y territorios por medio del derecho a las consultas comunitarias legítimas que beneficia los bienes naturales y el esclarecimiento de los asesinatos de jóvenes que dieron su vida por la defensa de la madre tierra, que nuestra educación sea bilingüe intercultural tomando en cuenta los cosmocimientos de nuestras abuelas y abuelos, así mismo que la salud debe ser proporcionada acorde a nuestra cosmovisión y nuestras prácticas de convivencia. Exigimos a los Estados y gobiernos actuales que se respeten nuestros derechos como mujeres jóvenes indígenas: que el poder político, económico, y social sea ocupado equitativamente por mujeres y hombres.

Exigimos al Estado que desconcentre la riqueza acumulada en pocas manos para que puedan haber empleos dignos para la juventud indígena y de esta manera evitar la migración de nuestros hermanos y hermanas.

Hacemos un llamado a las organizaciones nacionales e internacionales, y especialmente a la niñez y juventud indígena a que sigamos firmes en la lucha por la defensa de nuestros derechos y por la vida de la madre tierra y a estar atentos ante cualquier amenaza a nuestros derechos históricos y colectivos.



## OBJETIVO GENERAL

Promover la participación de los adolescentes indígenas en el marco de la convivencia y una agenda continental

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover el aprendizaje familiar y autoeducación de los estudiantes
- Contrarrestar la diversidad de pais y para el de la n
- Identificar (problemas de una cumplim Adoleso

No. Grupo	
1	Terr
2	Ide y o
3	Ed Int Bil
4	Sa
5	Pr o

28 de mayo

Hora	
12:00-15:00	L
15:00-18:00	p
18:00-20:00	p
20:00-23:00	

FOTO: Inés de la Cruz



AGRADECIMIENTO A LA COOPERACIÓN SOLIDARIA

- ACCD, Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo.
- ACSUD Las Segovias País Valencia.
- Almaciga Grupos de Trabajo Intercultural
- Alternativa Intercambio con Pueblos Indígenas.
- SAL, Solidaridad Suecia América Latina.
- CEADESC, Centro de Estudios Aplicados del Desarrollo Económico, Social y Cultural.
- CMC Holanda.
- Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.
- IBIS Perú.
- Muganik Gabe.
- UNICEF, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia.
- Municipalidad Provincial de Puno, Universidad Nacional del Altiplano, Gobierno Regional de Puno y otras entidades públicas y de la sociedad civil.



¡Solidaridad con las luchas amazónicas y del Abya Yala!

ACRONIMOS

- AIDESEP: Asociación Intertribal de Organizaciones de Jóvenes Peruanos - Asociación Amuzga de Organización y Cultura del Valle - Asociación del Pueblo Guaraní
- APIC: Asociación Plurinacional de Misioneros Eclesiásticos del Alto Amazonas
- ANANIESA: Asociación Regional de Misioneros Eclesiásticos del Alto Amazonas
- ANAMBI: Agencia Intertribal del Alto Amazonas
- AIPWA: Alianza Interoceánica
- ASCI: Confederación Andina de Organizaciones Indígenas
- CAIC: Consejo Nacional de Comuneros
- CONAMAG: Consejo Nacional de Aduanas y Matanza de Ollantay
- CONSEU: Confederación Ecuatoriana Nacional del Estado
- COICA: Confederación de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica
- CEADESC: Centro de Estudios Aplicados a los Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- CONAVICUA: Consejo Nacional de Violencia de Género
- CONAQ: Consejo Nacional Indígena Quechero-Aymara
- CAN: Comunidad Andina de Naciones
- CONAE: Confederación Nacional de Organizaciones Indígenas del Estado
- CONATEL: Consejo Nacional Indígena de Ecuador
- CONIPACCP: Confederación Nacional de Productores Asociados de los Cultivos Cereales del Perú
- COMACH: Comisión de Negociación y Clarificación de Límites
- EDUCUNABU: Confederación de Pueblos de la Nacionalidad Kichwa del Ecuador
- CNNCH: Confederación Nacional de Mujeres Campesinas Indígenas Organizadas de Bolivia "Bambasuray"
- CTICUSI: Confederación Intertribal Unificada Tradicionalista Campesina de la Sierra Occidental de Ecuador, Tumbucay y Comarca del Instituto Democrático de Acción Socialista Comunitaria
- ETC: Ecuarrunari
- IBAE: Movimiento de la Sierra Tarma (Perú)
- MST: Movimiento Campesino de las Pallas
- MCP: Movimiento Campesino
- WAS: Organización Nacional Indígena del Estado
- ONPISA: Organización Nacional Indígena del Estado de Argentina
- MAIC: Federación Nacional de Organizaciones Indígenas de Ecuador
- AL: Unión Comunitaria Aymara
- AIKA: Unión Comunitaria Aymara
- AUCEFA: Fondo Nacional Unificado de la Infancia
- MOBEE: Conferencia Mosaik del Ecuador







Asistentes al encuentro, ayer.

## Jóvenes indígenas se informan para luego ayudar a sus pueblos

Niños y adolescentes moxeños, guaraníes, quechuas y aymaras tuvieron un encuentro durante dos días, invitados por la organización Save the children. En él se informaron sobre salud y autonomías, entre otros temas.

Durante el evento, los niños y adolescentes compartieron entre ellos y con las autoridades de las organizaciones indígenas originarias sus costumbres y trajes típicos, además de una feria donde leyeron cuentos y expusieron materiales educativos.



## 14A · SOCIEDAD

Luego se convierten en difusores de conocimiento en sus comunidades

# 14 niños y adolescentes indígenas se preparan para mejorar su vida

La capacitación que reciben está en torno a los conocimientos fundamentales sobre cultura, educación, salud e incluso autonomías que, en el presente y futuro, les permitirá desenvolverse en la vida.



Los niños y adolescentes compartieron avances y costumbres de sus regiones. Foto: María Inés

**Thenny Nava B.**  
Catorce niños y adolescentes de cuatro pueblos indígenas originarios de Bolivia se han convertido en actores de difusión de conocimientos para sus poblaciones, gracias al apoyo que re-

ceben conocer qué es lo que pasa a diario en Bolivia.

**Marginación**  
Sin embargo, este sector de las poblaciones indi-

cas no tienen acceso a servicios básicos como salud e incluso autonomía. Debido a la falta de accesibilidad a los nuevos conocimientos, los niños han

deben conocer qué es lo que pasa a diario en Bolivia. The Children, Omar Delfín, indicó que la idea de realizar este tipo de eventos surgió de la necesidad de mejorar la vida de los niños, prepararlos y tra-

## OPINIONES

**Ubaldo Choque**

**Quechua del Norte de Potosí**

Este encuentro con los jóvenes y las culturas me parece muy importante para nosotros porque hemos aprendido cosas muy interesantes y que antes no sabíamos, por ejemplo, en el tema de las autonomías indígenas originarias, municipales, prefecturales y regionales, pero creo que todavía nos falta mucho por capacitarnos para que podamos transmitir nuestros conocimientos en las asambleas de nuestras comunidades que es donde esperar con gran expectativa que nosotros llevemos información. Quiero destacar lo que también aprendí en el tema de salud, pues durante estos dos días hemos hablado de temas como el VIH Sida.



**William Nicolás Cerezo**

**Pueblo Guarani Choqueaca**

Estos eventos son geniales porque nos ayudan a que hay una integración entre culturas, entre las tierras altas, bajas y de la amazonia. Los adolescentes necesitamos conocer mucho todavía acerca del tema educativo para fortalecerlo y revitalizarlo hay algunas culturas que han avanzado mucho, pero otras que se han quedado relegadas por la actitud de los gobiernos y me he dado cuenta de esto al intercambiar ideas con mis





permitirá  
desenvolverse en  
la vida.

**Jhenny Nava B.**  
Catorce niños y adolescentes de cuatro pueblos indígenas originarios de Bolivia se han convertido en actores de difusión de conocimiento para sus poblaciones, gracias al apoyo que reciben de la Organización No Gubernamental, (ONG) Save The Children.

En un evento sin precedentes que se realizó en Cochabamba durante las últimas 48 horas, los niños y adolescentes de entre 15 y 18 años de los pueblos Guarani, Moxeño, Aymara y Quechua del país tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas, conocimientos y culturas.

Luego de la experiencia adquirida en el evento los actores activos tienen en sus manos la tarea de informar a los niños y adolescentes de su población acerca de temas como la educa-



Los niños y adolescentes compartieron avances y costumbres de sus regiones. Foto: Pablo Rodríguez

ción, salud e incluso autonomía.

### Marginación

Sin embargo, este sector de las poblaciones indígenas que incrementó su participación y su interés por conocer lo que acontece a diario en el país e interiorizarse acerca de algunos temas manifiesta que todavía se siente marginada, porque no existe interés de las autoridades de lograr que estos pueblos traten de mejorar sus conocimientos conservando su cultura.

La falta de acceso a medios de comunicación, la falta de construcción de carreteras para comunicarse con otras regiones son algunas de las problemáticas que los niños y adolescentes de los pueblos indígenas tienen y reclaman, ya que aseguran que como presente y futuro del país

deben conocer qué es lo que pasa a diario en Bolivia.

Debido a la falta de accesibilidad a los nuevos conocimientos, los niños han decidido participar de eventos que los capacitan, actualizan e informan para transmitir luego lo conocido a su comunidad y al núcleo de su familia.

### Sin obstáculos

La mezcla de culturas y la variedad de idiomas que existe entre los cuatro pueblos indígenas no es un obstáculo para que éstos puedan comunicarse y entender lo que se les da a conocer, ya que a pesar de que cuentan con una lengua materna propia de su pueblo originario, todos los niños y adolescentes participantes hablan el castellano. El coordinador del programa con la niñez indígena originaria de Sa-

ve The Children, Omar Delfín, indicó que la idea de realizar este tipo de eventos surgió de la necesidad de mejorar la vida de los niños, prepararlos y tratar de llegar a las regiones más alejadas del país donde los niños no tienen conocimiento de cosas fundamentales para poder desenvolverse en la vida.

El sociólogo y ex prefecto del departamento, Rafael Puente, que participó de este encuentro, dio a conocer a los niños y jóvenes los aspectos fundamentales de la autonomía. Asimismo, la científica social Esther Balboa expuso algunos temas como la sexualidad y la educación actual en las zonas urbanas y en los pueblos indígenas. Los participantes también recibieron información acerca de las enfermedades de transmisión sexual y el VIH Sida.



Los participantes compartieron experiencias inolvidables.

Chiruri, directora de la ONG que ha estado organizando este tipo de eventos por más de 10 años, explicó que el objetivo principal es mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes de las zonas más alejadas del país.

**William Nicolás Cervera**  
Pueblo Guarani, Chuquiaguana

Estos eventos son geniales porque me ayudan a que haya una integración entre culturas, entre las tierras altas, bajas y de la amazonia. Los adolescentes necesitamos conocer muchos temas acerca del tema educativo para fortalecerlo y revitalizarlo hay algunas culturas que han avanzado mucho, pero otras que se han quedado relegadas por la actitud de los gobiernos y me he dado cuenta de esto al intercambiar ideas con mis compañeros de otras comunidades.

Un tema que he escuchado con mucha atención y que me ha dado mucho miedo es el del VIH Sida yo escuché hablar de la enfermedad, pero ahora conozco más a profundidad cómo se transmite y el riesgo al que estamos expuestos cuando se mantienen relaciones sexuales sin protección.



**Dorila Apace Temo**  
Pueblo Moxeño

Al participar de esta actividad he aprendido a rescatar, valorar y difundir la cultura de los niños indígenas donde ahora somos actores porque nos estamos formando. Creo que este tipo de charlas nos hacen sentir que no estamos tan marginados como creíamos, porque hay algunas personas que se preocupan por enseñarnos cosas que necesitamos. Me he dado cuenta que hay muchos cambios en la educación que no están siendo aplicados para nosotros, sobre todo, en el tema de contar con algunas materias que nos ayuden a estar mejor preparados para la vida. En la autonomía, los niños también jugamos un papel importante porque esta nueva administración de recursos nos influenciará y afectará a corto o a mediano plazo a los adolescentes.



**Yolanda Chiruri**  
Pueblo Quechua Qhara Qhara Suyu

He podido aprender muchas cosas para saber qué está ocurriendo en la vida, por ejemplo, el caso de las autonomías que no sabía muy bien como iban a implementarse en el país. También en la salud me puede dar cuenta que los pueblos indígenas en general estamos siendo marginados con la atención que se nos dan en las postas o centros de salud donde nunca nos quieren atender a pesar de que como cualquier persona tenemos el derecho a acceder a este servicio. Nuestra gente nos espera con ansias para que les contemos lo que aprendimos y creo que hay un punto de encuentro también con los otros pueblos en cuanto a lo que es la educación en la cual las mujeres debemos capacitarnos.



## APUNTES

- Save The Children cuenta con un programa denominado Desarrollo Integral de la Niñez, (DIN) que es una metodología de trabajo que enfoca los procesos educativos en el reconocimiento pleno del pluralismo de la sociedad.

- Catorce niños de cuatro pueblos indígenas, Aymara, Quechua, Guarani y Moxeño participaron del encuentro de autoridades de niños y niñas.

- En los pueblos indígenas originarios son considerados niños los menores de 18 años.

- Los niños de los pueblos indígenas en la actualidad se han convertido en actores informativos que educan a su población con los nuevos conocimientos.



**Yolanda Chiruri**

**Pueblo Quechua Qhara Qhara Suyu**

He podido aprender muchas cosas para saber qué está ocurriendo en la vida, por ejemplo, el caso de las autonomías que no sabía muy bien cómo iban a implementarse en el país. También en la salud me pude dar cuenta que los pueblos indígenas en general estamos siendo marginados con la atención que se nos dan en las postas o centros de salud donde nunca nos quieren atender a pesar de que como cualquier persona tenemos el derecho a acceder a este servicio. Nuestra gente nos espera con ansias para que les contemos lo que aprendimos y creo que hay un punto de encuentro también con los otros pueblos en cuanto a lo que es la educación en la cual las mujeres debemos capacitarnos.

